

中共中国石油大学委员会文件

中石大东党〔2019〕44号



关于印发《中共中国石油大学（华东）委员会 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育 工作方案》的通知

校属各单位：

现将《中共中国石油大学（华东）委员会开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共中国石油大学（华东）委员会

2019年9月12日

中共中国石油大学（华东）委员会 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案

根据《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》（中发〔2019〕19号）、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》（教组发〔2019〕24号）和中共教育部党组《关于教育部直属高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》（教党〔2019〕38号），结合学校实际，就学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育制定如下工作方案。

一、总体要求、基本原则和着力重点

（一）总体要求

把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，认真贯彻“守初心，担使命，找差距，抓落实”的总要求，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，围绕“理论学习有收获，思想政治受洗礼，干事创业敢担当，为民服务解难题，清正廉洁作表率”目标任务，把党建质量提升作为重要抓手，把力戒形式主义、官僚主义作为重要内容，坚持主题教育同加快落实学校“十三五”规划、推进“双一流”建设结合起来，同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，使全校广大党员干部的政治品格、思想素质和工作作风得到进一步锻造和提升，统一思想，坚定信心，为加快实现“石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学”的办学目标提供坚强保证。

（二）基本原则

聚焦主题主线。引导领导干部、党员师生原原本本学，加深对习近平总书记关于教育的重要论述的理解、阐释和运用，自觉

用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂。**突出问题导向。**从思想根子上解决党员、干部自身存在的问题，牢固树立“一线规则”，推动领导干部前移到管理服务一线、教职员工坚守育人科研一线，为师生谋利益，为学校、国家发展尽责任。**坚持以上率下。**以处级以上领导干部为重点，先学先改、即知即改，示范带动广大党员、干部的学习教育。**做到贯穿结合。**把主题教育与庆祝新中国成立70周年结合起来，培育奋进文化，发扬斗争精神，加快学校“双一流”建设，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）着力重点

紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思政课建设等开展学习和调查研究，着力整改解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作中存在的突出问题。

二、突出抓好处级以上领导班子和领导干部主题教育

学校“不忘初心、牢记使命”主题教育，从2019年9月开始，11月底基本结束，集中教育时间不少于3个月，不划阶段、不分环节。学校领导班子要将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施有机结合，狠抓落实，贯穿始终，确保实效。主题教育结束前，认真做好成效评估工作。院级单位领导班子参照实施。

（一）学习教育

深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往

深里走、往心里走、往实里走。聚焦初心和使命，聚焦解决思想根子问题，抓好个人自学和领导班子集中学习研讨。组织党员领导干部通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，认真学习党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》。深入学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话。认真研读教育部编印的习近平总书记关于教育的重要论述学习材料，细致重温习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上的重要讲话精神。认真学习党史和中国史，注重运用教育领域攻坚克难典型案例、身边先进典型开展学习。

注重原原本本学。静下心、沉下来、紧密联系领导干部个人成长、时代发展、工作实际，带着感情学、带着问题学、带着责任学，逐字逐句深读精读。自觉对标对表，及时校准偏差。**强化集中研讨学。**校院两级领导班子围绕学习重点，利用一周左右时间，以党委理论学习中心组、专题读书班等形式，列出学习专题，开展集中研讨，交流心得体会。**促进融会贯通学。**在干部师生中广泛开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动。加大对李保国、黄大年、钟杨、张富清、黄文秀等时代楷模和交大西迁老教授、哈工大“八百壮士”先进事迹的学习宣传。“十一”前后，集中开展“我和我的祖国”主题党日活动，举办“奋斗的我，最美的国”主题宣传教育活动。

（二）调查研究

着眼解决制约学校发展的重点难点问题，深入教学科研基层一线开展调研，拿出破解难题的实招、硬招，推动中央决策部署

和学校各项改革落实落地，为检视问题、整改落实提供重要依据。

聚焦重点问题开展调研。立足职责职能，聚焦难题短板，重点围绕学校党建和思想政治工作存在的深层次问题，教师队伍建设和改革面临的体制机制障碍，学科建设、人事制度改革、重大科研攻关、办学条件优化等学校改革发展遇到的瓶颈性问题，师生反映强烈、社会关注的热点难点问题开展调研。校院两级领导班子成员每人确定1-2个调研题目，深入教学科研一线、师生员工中间、校外合作单位等开展调研，拿出高质量调研成果。其他处级干部在配合开展调研的同时，可结合岗位工作开展调研。调研结束后，校院两级领导班子要组织召开调研成果交流会。对基层创造的典型经验，要认真总结提炼，建立制度规范，推动工作开展。**讲好专题党课。**在学习调研基础上，校院两级领导班子成员要讲好专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员跟进讲。党课要紧密结合岗位实际和学习收获，讲清对初心和使命的感悟，讲透对习近平总书记关于教育的重要论述的学习体会，讲明思想上、工作上、作风上存在的差距，讲出加强和改进的思路措施。

（三）检视问题

处级以上领导干部要对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照习近平总书记在中央主题教育工作会议上指出的突出问题，对照党章党规，对照初心使命，对照广大师生员工对学校工作的新期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，通过自己找、群众提、集体议、上级点，从政治站位、思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象等方面，认真查摆自身不足，深入查找领导班子存在的问题。结合征求到的意见建议，梳理列出问题清单，其中需要学校领导班子重点解

决的突出问题不少于10项，需要处级以上领导干部重点解决的突出问题每人不少于3项。

广泛听取意见。要结合调查研究，通过实地走访、召开座谈会等形式，充分听取师生群众对领导班子、领导干部存在突出问题的反映，对改进作风、改进工作的意见和建议。学校党委将结合校内巡察、干部考察、工作考核等情况，对各单位领导班子和班子成员及时点明提醒，督促找准问题。**突出重点找问题。**处级以上领导干部要从思想、政治、作风、能力、廉政方面特别是从主观上、思想上进行剖析，深挖背后的思想根源，推动解决问题。既要查找党性党风和形式主义、官僚主义等方面存在的共性问题，更要联系思想实际和本单位实际，有针对性查找个性问题。学校领导班子要同时结合上级巡视督导指出的突出问题，学校意识形态、安全稳定等方面问题，影响学校改革发展的体制机制障碍，师生集中反映的意见建议等，一体检视，共同研究，剖析原因，拿出对策。

（四）整改落实

学校领导班子和领导干部要突出主题教育的实践性，结合实施教育“奋进之笔”，把“改”字贯穿主题教育全过程，从一开始就改起来，即知即改、应改尽改。

列出清单逐项整改。要把贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神，党中央关于高等教育的决策部署，作为整改落实的第一任务，建立台账，明责问效，完成一项销号一项。要对部党组巡视指出的问题开展“回头看”，把尚未整改到位的作为重点，纳入主题教育整改工作。要对照列出的问题清单，分门别类提出整改方案，拿出举措办法，定出制度规矩。当下能改的，明确实效和要求，近期整改到位；一时解决不了的，制定

阶段目标，紧盯不放，持续整改到位。按照教育部巡回指导组要求，有关整改情况以适当方式向学校干部师生通报。学校指导组要加强对院级单位整改情况的督促检查。**开展专项整治。**按照中央主题教育领导小组关于开展专项整治工作的部署，学校领导班子要认真对照8个方面问题，制定工作方案，明确整治重点、目标要求和责任单位。其中，着力整顿软弱涣散党支部，重点解决高校教师党支部书记“双带头人”比例偏低等问题，破解教师党支部作用发挥不充分、党员教育管理宽松软等难题。同时，把开展主题教育同实施高校党组织“对标争先”建设计划结合起来，深入开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，发挥示范高校、标杆院系、样板支部的典型作用，辐射带动高校基层党建工作质量提升，推动高校基层党组织全面进步全面过硬。

（五）成效评估

主题教育结束前，校院两级领导班子要召开专题民主生活会，充分运用学习调研成果，针对检视反思的问题，联系整改落实情况，以整风精神开展批评和自我批评，红脸出汗，揭短亮丑，动真碰硬，见人见事见思想，既解决思想问题，又解决实际问题，专题民主生活会情况，要以会议形式向干部师生作出通报，并报部主题教育领导小组。同时，学校党委要配合做好主题教育成效评估工作，以听取意见、开展随机测评等方式了解党员、师生评价。

主题教育结束后，认真总结工作开展情况，及时召开总结大会。从领导干部自身素质提升、解决问题成效、群众评价反映等方面，客观评估主题教育效果，重点看领导干部是否树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，看领导班子的凝聚力、战斗力是否增强，看基层党组织的战斗堡垒作用有

没有充分发挥，看党员干部担当作为和工作作风有没有进一步改进，看学校的中心工作有没有得到推进。学校党委要将主题教育总结报告和教育成果报教育部主题教育领导小组，院级单位将总结报告和教育成果报学校主题教育领导小组。同时，按照上级要求，适时开展整改落实情况“回头看”，并形成整改落实情况报告。

三、做实基层党支部学习教育和检视整改

学校处级以上领导干部之外的党员参加主题教育，以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。

（一）抓好学习教育

组织党员以个人自学为主，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。依托国家教育行政学院网络党校、学校党校、校内外培训基地等，对党员特别是党支部书记进行培训，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党中央关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的部署要求。通过召开党员大会、支委会、党小组会，举办读书会、分享会等，利用网上网下学习资源，交流学习体会，相互启发提高。党支部书记要讲1次专题党课，或者向所在支部党员报告1次个人学习体会。要通过学习教育，使党员不断有新进步、新领悟，不断增强党性、提高素质。

（二）认真检视整改

组织党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照群众提出的意见建议等，查

找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列出问题，一项一项整改到位。通过党员先锋岗、党员责任区，设岗定责、承诺践诺等，组织党员立足岗位、履职尽责。通过主题党日，组织党员结合自身实际，至少参加1次志愿服务，为身边群众至少办1件实事好事，以实际行动践行初心和使命。

（三）创新方式方法

在运用“学习强国”等党员教育管理载体平台的基础上，针对教职工党员、学生党员等不同群体特点，采取生动鲜活、喜闻乐见的方式，用好“石大党建”等微信公众号、微视频等，增强主题教育的吸引力和感染力。创新微党课形式，鼓励党员人人讲党课。充分利用校外红色资源，开展革命传统教育。

主题教育结束前，党支部要以“不忘初心、牢记使命”为主题召开一次专题组织生活会，开展民主评议党员。

四、组织领导

（一）加强工作领导

学校党委全面落实主体责任，切实加强领导，成立学校主题教育领导小组，学校党委书记担任领导小组组长，学校党委常委会其他成员为领导小组成员。领导小组下设办公室，抓好组织实施工作。组建学校主题教育工作督导组，加强对各单位的督促指导，确保主题教育质量。各单位党组织负责人要带头学、带头改、带头抓，切实履行第一责任人责任。

（二）抓好统筹安排

把深入开展主题教育作为推动学校改革发展的强大动力，既要认真落实中央统一部署，把“规定动作”做到位；又要结合学校工作实际，创新载体方式，使“自选动作”有特色。坚持实事

求是的思想路线，将主题教育与中心工作紧密结合，坚决防止“两张皮”，坚持做到两手抓、两促进。

（三）强化宣传引导

创新宣传形式和载体，充分发挥地方主流媒体、学校新闻网、校报和“两微一端”等媒体的作用，通过新闻报道、综述评论、专题专访等形式，深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话、重要指示批示精神和党中央部署要求在学校贯彻落实情况，大力宣传各单位尤其是学校党建示范创建和质量创优培育创建单位的典型经验和显著成效，大力宣传先进单位和先进个人，为主题教育营造良好氛围。

（四）坚持务实作风

以严实作风开展主题教育，坚决防止形式主义。提倡开“短”会、发“实”文，坚决防止“低级红”“高级黑”。学习教育不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求；调查研究不搞“作秀式”“盆景式”调研和不解决实际问题的调研；检视问题不大而化之、隔靴搔痒，不避重就轻、避实就虚，不以工作业务问题代替思想政治问题；整改落实不能口号喊得震天响、行动轻飘飘，不虎头蛇尾、久拖不决。对消极对待、敷衍应付的严肃批评、通报曝光，对走形变样、问题严重的给予组织处理。